

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /ÁREA	HUMANIDADES: INGLES	GRADO:	OCTAVO
PERÍODO 1	DOCENTE: DINCIA CHAVERRA PALACIOS	FECHA:	22/02/2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

INDICADOR DE DESEMPEÑO.

Recognizes vocabulary related to the environment

-Requests information from classmates about human actions in the environment

-Recognizes his own environmental practices and those of others

SUSTAINABILITY: HUMAN ACTIONS

Goal: Evaluate the impact of human actions on environment in the country

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

PERSONAL PRONOUNS

1. Escriba su propio vocabulario en ingles, tomado del trabajo en clase: familiar, objetos de clase, vocabulario general. (Mínimo 100 palabras)

Example:

English

Brother

Abash

spanish

hermano

avergonzar

Professions.

2. Escriba en ingles las siguientes profesiones:

Spanish	English	Spanish	English
• Quimico =		Periodista =	
• Bombero =		Azafata =	
• Sacerdote =		Veterinario =	
• Ingeniero =		Juez =	
• Mesero =		Odontólogo =	
• Arquitecto =		Panadero =	
• Taxista =		Psicólogo =	
• Joyero =		Detective =	
• Peluquero =		Abogado =	
• Cajero =		Musico =	
• Cientifico =		Electricista =	
• Zapato =		Profesor	
• Fotografo =		Enfermera =	
• Cartero =		Mecanico =	
• Cantante =		Modelo =	
• Comerciante =		Arqueologo	

FREQUENCY ADVERBS

3. Escriba el significado de los siguientes adverbios de frecuencia y haga una oracion en inglés con cada uno

English	Spanish	English	Spanish
• Always =		Usually =	
• Normally =		Often =	
• Sometimes =		Rarely =	
• Never			

4. TO BE VERB

- Conjugar en ingles el verbo TO BE ser o estar en tiempo presente forma afirmativa
- Hacer una oracion con cada pronombre (diferente a las del cuaderno)
- Conjugar el verbo to be ser o estar en tiempo presente forma negativa
- Hacer una oracion con cada pronombre
- Conjugar el verbo to be ser o estar en tiempo presente forma interrogativa

- Hacer una oracion con cada pronombre

REGULAR VERBS

5. Escribe el significado de los siguientes verbos regulares en tiempo presente:

English	Spanish	English	Spanish
• To work =		To live =	
• To close =		To visit =	
• To study =		To finish =	
• To brush =		To enjoy =	
• To want =		To clean =	
• To open =		To change =	
• To fish =		To cook =	
• To comb =		To ask =	
• To travel =		To play =	
• To watch =		To help =	
• To kiss =		To answer =	
• To smoke =		To wash =	
• To wait =		To dance =	
• To use =		To arrive =	
• To walk			

WH. Questions

6. Escribe el significado de las siguientes palabras interrogativas

English	Spanish	English	Spanish
• What? =		Who? =	
• Where? =		how? =	

Present progressive= ING (ANDO – ENDO)

7. Escribe en ingles los mismos verbos del punto 5 en presente progresivo o gerundio.

Example:

English	Spanish
• Working	trabajando
• Answering	respondiendo

8. Seleccionar 9 verbos en presente progresivo del punto 7 y hacer 3 oraciones afirmativas, 3 oraciones negativas y 3 oraciones interrogativas.

WH Questions

9. Con las palabras interrogativas del punto 6; hacer una oracion con cada una utilizando el verbo to be: ser o estar

Example:

- Where are your brother?
- Donde esta tu hermano?

10. Notebook

- Presentar el cuaderno al orden del dia en el momento de la sustentación y Hacer un acta donde explicas los motivos de la perdida del periodo y un compromiso para el mejoramiento de las dificultades.

METODOLOGÍA

Dialogo y orientaciones estudiantes

RECURSOS

Fotocopias, cuaderno, libros, internet y diccionarios.

OBSERVACIONES:

Diálogo y acuerdo con el docente.

FECHA DE ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE RECUPERACIÓN

La programada por la institución.

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Programada por la institución y acordada con el docente

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Dincia Chaverra Palacios

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA